PREFEITURA MUNICIPAL DE TROMBUDO CENTRAL

PROCESSO SELETIVO N. 07/2026

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFATIL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para as crianças na Educação Infantil, os quais orientam o planejamento e as práticas pedagógicas na Educação Infantil. Considerando esses direitos, assinale a alternativa correta.

A) Garantem que todas as crianças desenvolvam prioritariamente habilidades de leitura, escrita e cálculo antes do ingresso no Ensino Fundamental.
B) Correspondem a princípios que asseguram às crianças oportunidades de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se em diferentes contextos educativos.
C) Constituem um conjunto de conteúdos obrigatórios que devem ser ensinados na mesma sequência em todas as instituições de Educação Infantil.
D) Estabelecem critérios para promoção das crianças entre as etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

2 – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reconhecem a criança como sujeito histórico e de direitos. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a criança:

A) Deve assumir papel predominantemente receptivo, cabendo ao professor a transmissão sistemática dos conhecimentos.
B) Aprende principalmente pela repetição de atividades previamente definidas.
C) Constrói conhecimentos nas interações, nas brincadeiras e nas diversas experiências vivenciadas em diferentes contextos sociais e culturais.
D) Necessita seguir um currículo centrado na antecipação dos conteúdos formais do Ensino Fundamental.

3 – A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica. De acordo com essa concepção, a finalidade da Educação Infantil é:

A) Promover exclusivamente a alfabetização das crianças até os seis anos de idade.
B) Desenvolver a criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
C) Preparar as crianças para avaliações externas de desempenho.
D) Priorizar o desenvolvimento cognitivo em detrimento das dimensões afetiva e social.

4 – Ao planejar uma sequência de atividades em que as crianças exploram diferentes materiais naturais, dialogam entre si, formulam hipóteses e registram suas descobertas por meio de desenhos e narrativas, essa proposta pedagógica está mais diretamente alinhada a qual princípio da organização curricular da Educação Infantil?

A) Os Campos de Experiência previstos na BNCC, que integram diferentes formas de aprendizagem e desenvolvimento.
B) A organização curricular baseada exclusivamente em disciplinas escolares.
C) A antecipação sistemática dos conteúdos do Ensino Fundamental.
D) A substituição das brincadeiras por atividades de registro formal.

5 – O planejamento na Educação Infantil deve considerar as experiências das crianças, suas necessidades, interesses e formas de participação nas atividades. Nessa perspectiva, o planejamento pedagógico caracteriza-se por ser:

A) Um documento elaborado no início do ano letivo, sem necessidade de alterações durante seu desenvolvimento.
B) Um processo flexível, contínuo e passível de reorganização conforme as observações e registros realizados pelo professor.
C) Um conjunto de atividades padronizadas, aplicado igualmente a todas as turmas da mesma faixa etária.
D) Um instrumento destinado exclusivamente ao cumprimento das exigências administrativas da escola.

6 – Na Educação Infantil, os registros realizados pelo professor durante as atividades cotidianas têm como principal finalidade:

A) Subsidiar o acompanhamento do desenvolvimento infantil, a reflexão sobre a prática pedagógica e o planejamento de novas experiências de aprendizagem.
B) Classificar as crianças conforme seu desempenho em relação aos colegas.
C) Atribuir conceitos ou notas para definir a promoção das crianças ao Ensino Fundamental.
D) Comprovar exclusivamente o cumprimento da carga horária prevista no calendário escolar.

7 – De acordo com a legislação educacional e os princípios da Educação Infantil, a avaliação deve:

A) Ocorrer por meio de provas e testes padronizados ao final de cada semestre.
B) Classificar as crianças de acordo com seu desempenho em leitura e escrita.
C) Acompanhar continuamente o desenvolvimento da criança, utilizando diferentes formas de observação e registro, sem finalidade de promoção ou retenção.
D) Priorizar exclusivamente a verificação da aprendizagem dos conteúdos formais.

8 – Durante uma sequência de atividades, o professor observa que um grupo de crianças demonstra grande interesse por insetos encontrados no jardim da CEI. A partir dessas observações, reorganiza o planejamento, promove investigações, rodas de conversa, registros por desenhos e exploração de livros sobre o tema. Essa prática pedagógica evidencia, principalmente:

A) O planejamento centrado exclusivamente no cumprimento do livro didático.
B) A substituição do planejamento docente pelas escolhas espontâneas das crianças.
C) A antecipação dos conteúdos previstos para o Ensino Fundamental.
D) A valorização dos interesses das crianças como elemento orientador da prática pedagógica.

LINGUA PORTUGUESA

9 – Leia o texto:

O médico Simão Bacamarte dedicou-se ao estudo da mente humana e passou a observar cuidadosamente o comportamento dos moradores da vila. Convencido de que poderia distinguir, com precisão, a razão da loucura, criou um local destinado àqueles que, segundo seus critérios, necessitavam de tratamento. Com o tempo, porém, suas conclusões passaram a despertar dúvidas entre os habitantes, que começaram a questionar se os critérios utilizados eram realmente justos e objetivos.

Texto adaptado de *O Alienista*, de Machado de Assis.

Com base no texto, é correto afirmar que a principal reflexão apresentada é sobre

A) A necessidade de substituir o conhecimento científico pelas opiniões da população.
B) A dificuldade de estabelecer critérios absolutos para julgar o comportamento humano.
C) A superioridade das decisões individuais em relação às normas coletivas.
D) A defesa de que todas as pessoas apresentam o mesmo comportamento em qualquer situação.

10 – Assinale a alternativa em que a frase está redigida inteiramente de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

A) Os professores analisaram os resultados, porque identificaram a necessidade de reorganizar o planejamento pedagógico.
B) Houveram mudanças significativas na organização da escola durante o ano letivo.
C) Fazem muitos anos que a instituição desenvolve projetos de leitura.
D) A equipe pedagógica interviu na situação para mediar o conflito entre os estudantes.

11 – Leia o trecho. *A elaboração do planejamento, a observação do desenvolvimento das crianças e o registro das práticas pedagógicas _____ instrumentos fundamentais para o trabalho docente.* Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

A) É
B) Foi
C) Seria
D) São

12 – Leia o trecho a seguir: "*Ao observar o desenvolvimento da turma o professor reorganizou o planejamento e propôs novas estratégias de aprendizagem."* Assinale a alternativa em que a pontuação está empregada corretamente, preservando o sentido do período.

A) Ao observar o desenvolvimento da turma o professor, reorganizou o planejamento e propôs novas estratégias de aprendizagem.
B) Ao observar o desenvolvimento da turma, o professor reorganizou, o planejamento e propôs novas estratégias de aprendizagem.
C) Ao observar, o desenvolvimento da turma, o professor reorganizou o planejamento e propôs novas estratégias de aprendizagem.
D) Ao observar o desenvolvimento da turma, o professor reorganizou o planejamento e propôs novas estratégias de aprendizagem.

MATEMÁTICA

13 – Uma professora registrou a frequência de uma turma durante cinco dias consecutivos. O número de estudantes presentes foi: 22, 24, 21, 23 e 25. A média de estudantes presentes nesse período foi:

A) 23
B) 22
C) 25
D) 24

14 – Em uma escola, 40% dos professores participaram de uma formação continuada no primeiro semestre. Sabendo que a escola possui 45 professores, o número de participantes foi:

A) 16
B) 18
C) 20
D) 22

15 – Uma professora pretende dividir igualmente 84 livros entre 7 turmas. Quantos livros cada turma receberá?

A) 10 livros.

B) 11 livros.

C) 12 livros.

D) 14 livros.

16 – Uma escola recebeu R$ 18.000,00 para aquisição de materiais pedagógicos. Desse valor, 35% foram destinados à compra de livros. O valor investido na compra de livros foi de:

A) R$ 5.400,00

B) R$ 6.000,00

C) R$ 6.300,00

D) R$ 6.800,00

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

17 – A pandemia de COVID-19, declarada em 2020, produziu impactos significativos na organização dos sistemas de ensino em diversos países. Entre as principais consequências para a educação brasileira, destaca-se:

A) A extinção da obrigatoriedade da educação básica durante o período pandêmico.

B) A substituição definitiva das aulas presenciais pelo ensino remoto.

C) A adoção de estratégias pedagógicas e tecnológicas para garantir a continuidade do processo de ensino e aprendizagem.

D) A redução da responsabilidade dos sistemas públicos de ensino pela oferta da educação.

18 – O estudo da realidade do município contribui para que a escola desenvolva práticas pedagógicas que

A) Desconsiderem as características da comunidade local.

B) Priorizem exclusivamente conteúdos de abrangência internacional.

C) Limitem o ensino aos conhecimentos produzidos no município.

D) Relacionem os conteúdos escolares ao contexto histórico, geográfico, social e cultural da comunidade.

19 – No exercício da função pública, espera-se que o servidor atue com responsabilidade, respeito às normas e compromisso com o interesse coletivo. Essa conduta contribui para

A) Fortalecer a confiança da sociedade na Administração Pública e a qualidade dos serviços prestados.
B) Permitir que cada servidor estabeleça suas próprias regras de funcionamento.
C) Restringir o acesso da população aos serviços públicos.
D) Substituir as normas legais pelas decisões individuais dos agentes públicos.

20 – A Lei Federal nº 15.421, de 1º de junho de 2026, que dispõe sobre medidas relativas à realização da Copa do Mundo Feminina da FIFA 2027 no Brasil, determinou a reorganização do calendário escolar para o ano de 2027. Considerando essa medida e a legislação educacional brasileira, é correto afirmar que

A) A reorganização do calendário escolar dispensa o cumprimento da carga horária mínima anual prevista na legislação educacional.
B) Os sistemas de ensino devem adequar o calendário escolar ao período da competição, preservando o cumprimento dos dias letivos e da carga horária estabelecidos em lei.
C) As instituições de ensino podem substituir parte dos dias letivos por atividades esportivas, independentemente da carga horária anual.
D) A alteração do calendário aplica-se exclusivamente às instituições públicas federais.